



RED TICCA COLOMBIA

MEMORIA

RECONOCER, FORTALECER, DEFENDER
Y COMUNICAR LOS TICCA

— Febrero de 2020 —

Memoria del Taller de desarrollo de capacidades y la 2a Reunión de la Red Ticca Colombia: Reconocer, Fortalecer, Defender y Comunicar los Ticca

Textos: Cemi

Diseño y diagramación: Ana María Zuluaga

Fotografías: Las fotografías han sido tomadas por Leonardo Parra, Ana María Zuluaga, Juan Manuel Rosso, y por algunos de los representantes de las comunidades durante los ejercicios de retrato y autorretrato del módulo de comunicación.

El Programa de Pequeñas Donaciones (PPD) es un Programa del Fondo para el Medio Ambiente Mundial (FMAM) o GEF (por sus siglas en inglés) implementado por el Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo –PNUD–, que da apoyo financiero y técnico a proyectos que conservan y restauran la naturaleza a la vez que mejoran el bienestar y el sustento.

El Centro de Estudios Médicos Interculturales (Cemi) es una organización sin ánimo de lucro creada en el 2006 con el objetivo de contribuir al desarrollo de una política intercultural de salud mediante el estudio, la evaluación, el diseño y la aplicación de estrategias de atención en las que se amplía la noción del concepto salud-enfermedad, considerando los aspectos culturales y ambientales.



CONTENIDO

- 5 Introducción
- 11 Presentación y agenda
- 15 Reconocer los Ticca
- 23 Fortalecer los Ticca
- 31 Comunicar los Ticca
- 37 Documentación Biocultural
- 43 Segunda Reunión de la Red
- 48 Lista de participantes



INTRODUCCIÓN

La Red Ticca Colombia se creó en noviembre de 2018 durante el taller de cierre de los treinta y dos proyectos apoyados por la Iniciativa Mundial de Apoyo a los Ticca y por el Programa de Pequeñas Donaciones del GEF-PNUD, en Bahía Solano, Chocó. Definido el propósito de la Red como la construcción autónoma y colectiva de un movimiento comunitario para visibilizar, fortalecer y promover los Ticca-territorios de vida, se reunió oficialmente como red por primera vez en abril de 2019, también con el apoyo del PPD GEF-PNUD, cuando avanzó en un primer borrador de su plan de trabajo.

Con el fin de promover la red, el PPD destinó un nuevo apoyo a través de una convocatoria dirigida a acompañar el trabajo en red y la definición e implementación del plan de trabajo. El proyecto seleccionado, presentado por el Centro de Estudios Médicos Interculturales –Cemi–, busca propiciar la consolidación de la red, la definición del plan de trabajo y la priorización de líneas para su implementación mediante la formación de capacidades, el apoyo a la realización de reuniones de la red, la construcción de relaciones interinstitucional para posicionarla

como interlocutor válido en los ámbitos local, nacional e internacional, el acompañamiento a las comunidades custodias para el Registro Ticca Internacional y la producción de documentos de reflexión y divulgación sobre los Ticca en Colombia.

La primera actividad que se definió, entonces, fue la realización de un taller de desarrollo de capacidades y la facilitación de la segunda reunión oficial del red. Taller y reunión se llevaron a cabo los días 17 a 20 de febrero de 2020 en la Finca San José de Guausa, en Chía, Cundinamarca. Fueron invitados a participar los representantes de la Red Ticca, así como otras organizaciones que han manifestado su interés por avanzar en la declaración de sus territorios como Ticca y de pertenecer a la Red. Se hizo un esfuerzo adicional por invitar a dos representantes de cada organización, en la mayoría de los

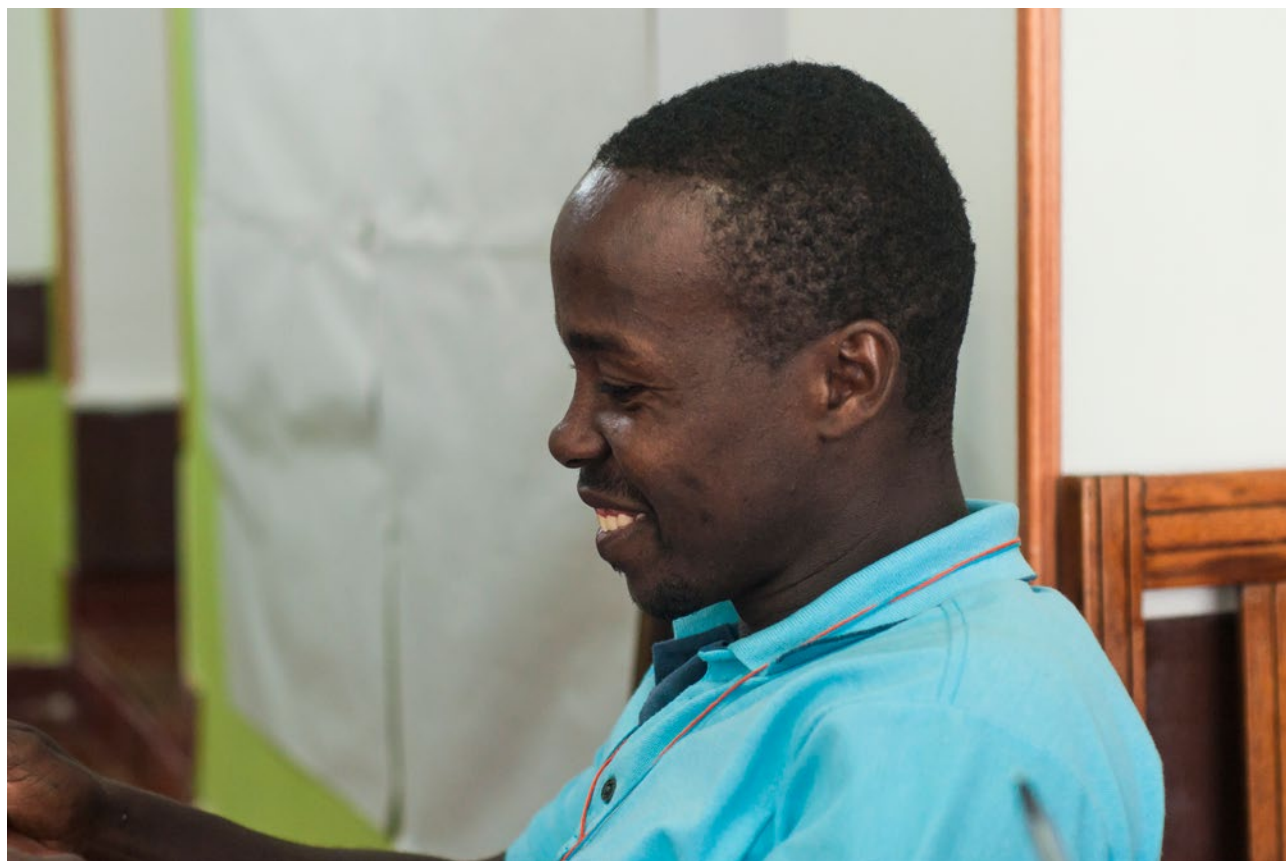
casos, con el fin de garantizar la extensión de los aprendizajes en sus comunidades.

Pese a la amenaza del paro armado decretado para esas fechas y los problemas de orden público, lograron viajar treinta representantes de 17 organizaciones, 14 pertenecientes a la Red y 3 más interesadas en vincularse. En la tabla de las páginas 48 y 49 se incluyen los participantes y su afiliación al pueblo u organización respectivos.

Se definió una agenda de trabajo de tres días iniciales para impartir el taller de desarrollo de capacidades y un día final para la reunión de la red. La propuesta buscó que las herramientas y reflexiones suscitadas durante el taller informaran el trabajo conjunto durante la reunión. El taller tuvo como objetivo capacitar en temas relacionados con el autorreconocimiento y la documentación de los Ticca,







con un componente especial de cartografía y producción de inventarios bioculturales; también se avanzó en la reflexión sobre beneficios y requisitos para el Registro Ticca Internacional, trabajo en red y herramientas de comunicación. Los espacios de formación se ofrecieron con un enfoque de aprendizaje experiencial, asegurando la construcción de conocimiento desde la reflexión sobre la aplicación de nuevos saberes. Así mismo, el taller requirió la participación de todos y el trabajo en equipo, con el objetivo de desarrollar habilidades para el trabajo en red.

La siguiente tabla ilustra la agenda propuesta y los temas ejes que inspiraron tanto el taller como la reunión y el plan de trabajo: organizar la red y reconocer, fortalecer, defender y comunicar los Ticca. Se preparó para cada módulo del taller una ficha técnica que incluye: objetivos, metodología, aprendizajes esperados y tareas.



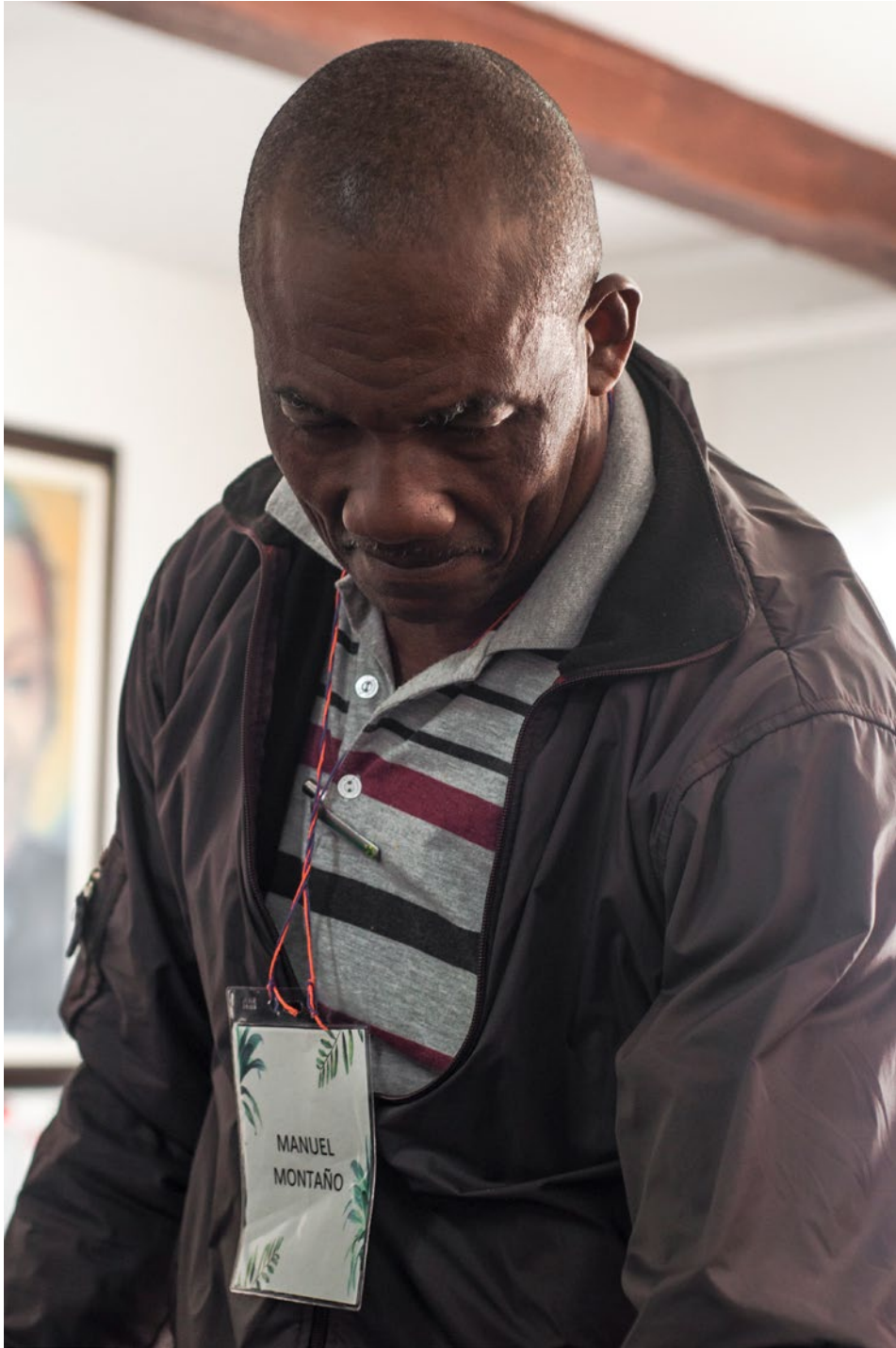
PRESENTACIÓN Y AGENDA

La primera actividad incluyó la presentación de los participantes, quienes respondieron a las siguientes preguntas: ¿En nombre de qué pueblo indígena, consejo comunitario, organización de campesinos u otra organización vienen? ¿Cuidan comunitariamente un territorio? ¿Qué avances en el reconocimiento como Ticca han tenido a nivel comunitario? ¿Qué expectativas tienen de sus comunidades para la red Ticca?

Las respuestas evidenciaron que pocos han avanzado en el autorreconocimiento comunitario como Ticca, si bien compartieron avances en sus luchas por la protección y defensa de los territorios y algunos hicieron mención explícita de acciones concretas alrededor de la promoción de sus Ticca. Los representantes de Orito, Sierra Nevada, Cañamomo Lomprieta y AATIAM manifestaron expectativas concretas referidas a la Red Ticca, las que orientaron la reflexión en varias de las actividades durante el encuentro. Se reconoce, entonces, que se debe profundizar entre las comunidades la diferenciación entre un 'donante' Ticca y el fenómeno como una realidad de conservación comunitaria que todos comparten. Esta reflexión alimenta el módulo «Reconocer los Ticca» con la propuesta de ahondar en la definición y en la razón de ser de una red de Ticca-territorios de vida.

AGENDA

Día	Fecha	Hora	Actividad	Responsable	
0	Domingo 16	5:00 a 8:00	Llegada y registro de asistentes	Natalia Reinoso	
1	Lunes 17	8:00 a 10:00	Presentación de asistentes y explicación de la agenda	Carolina Amaya	
		10:30 a 12:30	Reconocer los Ticca: Autorreconocer, autodeclarar y documentar		
		2:00 a 4:00	Reconocer los Ticca: Registro internacional		
		4:30 a 6:00	Fortalecer los Ticca: Trabajo en Red		
2	Martes 18	8:00 a 10:00	Comunicar los Ticca	Ana María Zuluaga	
		10:30 a 12:30			
		2:00 a 4:00	Fortalecer y defender los Ticca: trabajo en Red		Leonardo Parra
		4:30 a 6:00	Fortalecer los Ticca: ejemplos de Redes Ticca nacionales		
3	Miércoles 19	6:00 a 10:00	Reconocer y comunicar: Documentar los Ticca	Juan Manuel Rosso	
		10:30 a 12:30			
		2:00 a 4:00			
4	Jueves 20	8:00 a 10:00	2a Reunión Red Ticca: Plan de trabajo Red Ticca	Todos	
		10:30 a 12:30			
		2:00 a 4:00	Revisión y aprobación del Plan de trabajo		
		4:30 a 6:00			
5	Viernes 21		Salida de Bogotá	Natalia Reinoso	





RECONOCER LOS TICCA

El objetivo general de aprendizaje fue profundizar en el concepto Ticca (base del autorreconocimiento comunitario de los territorios de vida), ofrecer herramientas de autorreconocimiento y diagnóstico y presentar los requisitos del Registro Ticca internacional como herramientas tanto de fortalecimiento de los Ticca hacia adentro como de defensa de los territorios hacia afuera. Los objetivos específicos de aprendizaje se dirigieron a reconocer, documentar, comunicar, declarar, evaluar y registrar los Ticca.

Se animó a que los participantes construyeran desde conocimientos previos y sus experiencias propias la definición Ticca; que reconocieran los elementos esenciales dentro de sus propios territorios de vida; que, desde las amenazas y oportunidades percibidas por cada uno, identificaran las ventajas de reconocer y declarar sus Ticca y que, con base en la breve exposición sobre el Registro Ticca, pudieran discurrir sobre los posibles beneficios de registrarse. Sobre todo, se esperaba que se relacionaran con las dos herramientas de reconocimiento como son la *Herramienta para evaluar seguridad y fortaleza*

de los Ticca y los requisitos del Registro Internacional, con el fin de que adquirieran confianza para dirigir el proceso con sus comunidades.

La metodología se fundamentó en la construcción conjunta mediante trabajo en grupo utilizando la publicación del Cemi *Ticca en Colombia* (2019) para estudiar por grupos cinco casos de Ticca emblemáticos, ejercicios tipo lluvia de ideas, presentación magistral y trabajo individual para familiarizarse con las herramientas propuestas.

El ejercicio con los textos de la publicación *Ticca en Colombia* evidenció las posibilidades de piezas de comunicación como esta para compartir características únicas, amenazas y esfuerzos comunes y para suscitar esperanza alrededor de los esfuerzos comunitarios y, en especial, de los Ticca en Colombia y el mundo. Los participantes recogieron las tres características principales que configuran un Ticca: un territorio que es cuidado y protegido por unas personas gracias a un vínculo estrecho y fundamentalmente espiritual; los resultados de conservación, haciendo énfasis en la defensa del territorio y sus recursos naturales, y el gobierno propio. Sin embargo, hicieron escasa mención de la fuerza de la comunidad, la identidad, los sistemas de conocimiento, las autoridades propias y la gobernanza eficaz.

Con el siguiente ejercicio, los participantes lograron profundizar llamando la atención sobre conceptos como vida, agua, defensa y resistencia, cultura, ley de origen, conocimientos, sitios sagrados, medicina tradicional, justicia propia, entre otros. Esta lista se complementó con la reflexión: «una comunidad con identidad, unida, solidaria, que entiende que el territorio no es solo un área



Representantes de la comunidad de Orito revisando el instructivo para el Registro Ticca junto con Carolina Amaya, coordinadora del Cemi.

geográfica y que no tiene propietarios individuales, sino que hay un deber con la historia y los antepasados, con el presente y con las generaciones futuras y la humanidad en general. Una comunidad unida por una cultura y desde la autodeterminación por la vía de instituciones propias de gobierno que toman decisiones y las hacen cumplir para el manejo sostenible del territorio, lo que da resultados de conservación y la provisión de

medios de sustento, es decir, naturaleza y cultura saludables.

Si bien la presentación magistral de la herramienta para evaluación de los Ticca no tuvo el impacto que se pretendía, el ejercicio de lluvia de ideas para sondear conocimientos o intuiciones sobre la utilidad del autorreconocimiento y la declaración de los Ticca fue rico y demostró que los participantes tienen claros los posibles beneficios de declarar los Ticca y de trabajar en

red. Esto fácilmente se extrapola a los beneficios esperados al registrar los Ticca. Algunas de las respuestas fueron: como un mecanismo de presión frente a la amenaza; para la visibilización de lo que se hace en regiones apartadas que no tienen quien las promocio- ne; para fortalecer la autonomía, el trabajo organizati- vo de las comunidades y la unidad; para lograr mayor autorreconocimiento dentro de las mismas comuni- dades custodias y con referencia a la participación de todos los actores: mujeres, jóvenes, mayores, de tal manera que exista esa conciencia colectiva para pro- mover y desarrollar prácticas de conservación; para articulación con otros, es decir, para el trabajo en Red, articulando diferentes comunidades por la vía de re- conocer a otros y tener fuerza juntos; para el fortaleci- miento comunitario y para empezar a sembrar desde la niñez el legado cultural y el patrimonio.

Por su parte, el ejercicio de revisar individualmen- te o por parejas el cuestionario para el Registro Ticca llamó la atención de los representantes del Cabildo Musuiuiiai, quienes avanzaron en su lectura, identi- ficaron dudas y dificultades y buscaron ayuda para solucionarlas. Manifestaron que tienen un vivo in- terés en registrar su territorio pues entienden que esta puede ser una forma de protegerlo y defenderlo teniendo en cuenta que no se ha logrado respuesta por parte de la Agencia Nacional de Tierras para le- galizar el título colectivo. Esto demuestra que si las







razones para registrar el Ticca están claras, los requisitos son fáciles de llenar. Y esa lección se compartió con todo el grupo.

Como conclusión, quedó sembrado el mensaje de que los Ticca son una expresión por excelencia de la autodeterminación, desde donde es más fácil que las comunidades entiendan sus posibilidades como figura de protección de los territorios y las culturas. Adicionalmente, se vio en las discusiones y ejercicios de los siguientes módulos que los participantes entendieron que para que la Red Ticca tenga sentido y propósito, es necesario comenzar por el autorreconocimiento comunitario y la documentación y visibilización de los elementos que hacen de sus territorios un Ticca. Por ello, se comprometieron a avanzar en cada comunidad, organización y pueblo en los ejercicios de autorreconocimiento, además de la ratificación comunitaria de su pertenencia a la red.



FORTALECER LOS TICCA

El objetivo general de aprendizaje fue avanzar en la reflexión sobre los desafíos y posibilidades del trabajo en red con el fin de fortalecer la Red Ticca Colombia y el trabajo en red. Los objetivos específicos de aprendizaje se dirigieron a un ejercicio práctico de trabajo en red por parte de los participantes; identificar los principios, razones y beneficios del trabajo en red; establecer y fortalecer vínculos con las redes Ticca de España, Ecuador y el Consorcio Ticca, y diseñar estrategias para fortalecer la red nacional y el trabajo en red. Entre las enseñanzas centrales del módulo se esperaba que los participantes identificaran los principios del trabajo en red como sinergia, organización, escala, cooperación, creatividad, información y oportunidades, diversidad, motivación, tecnología y agentes, así como la importancia de pasar del trabajo individual e independiente a trabajar de forma integrada con los demás miembros de la red: coordinación, cooperación y construcción conjunta.

La metodología utilizada fue el juego Jenga para identificar los desafíos y posibilidades de los agentes, la estructura, la comunicación y los resultados del trabajo en





red. A partir de la observación de lo que fue sucediendo durante el juego, el facilitador propuso unas preguntas claves que fueron orientando la construcción conjunta de conocimiento. Para la siguiente parte del módulo, se preparó un diálogo por Skype con pares avanzados, es decir, con representantes de las redes Ticca de España y Ecuador, para compartir aprendizajes que pudieran servir para fortalecer la red en Colombia.

En la actividad «Jenga: trabajo en red» los grupos empezaron a trabajar de manera intuitiva, sin un orden establecido o aparente y sin definir una estrategia para el logro del objetivo. De manera aleatoria cada miembro del equipo movía las fichas y las acomodaba. Es decir, el inicio del ejercicio se caracterizó por la ausencia de una estructura de trabajo en red. En la medida que el juego se complejiza y el logro del objetivo se volvía cada vez más inestable, los miembros de los grupos se vieron obligados a reconocerse, a analizar la tarea, a tomar decisiones y a definir estrategias



para lograr el objetivo. Esto implicó definir roles, a partir de identificar las cualidades que tenía cada uno, construir sinergias y promover la participación de todos. Frente a las obstáculos o dificultades en el proceso, los grupos reflexionaron sobre lo sucedido, analizaron la situación evaluando el impacto sobre el cumplimiento del objetivo, repensaron la estrategia, tomaron decisiones y avanzaron en la consecución del logro. Los participantes aprendieron de la experiencia reciente y los logros fueron mayores. Es decir, cada grupo logró establecer una estructura de red caracterizada por la coordinación y la cooperación entre sus miembros.

Los participantes observaron el trabajo de los otros grupos con el ánimo de conocer el avance de cada uno en la consecución del objetivo. Es decir, saber quién iba ganando, quién tenía la torre más alta. Desde el inicio los participantes asumieron que la actividad estaba enmarcada en

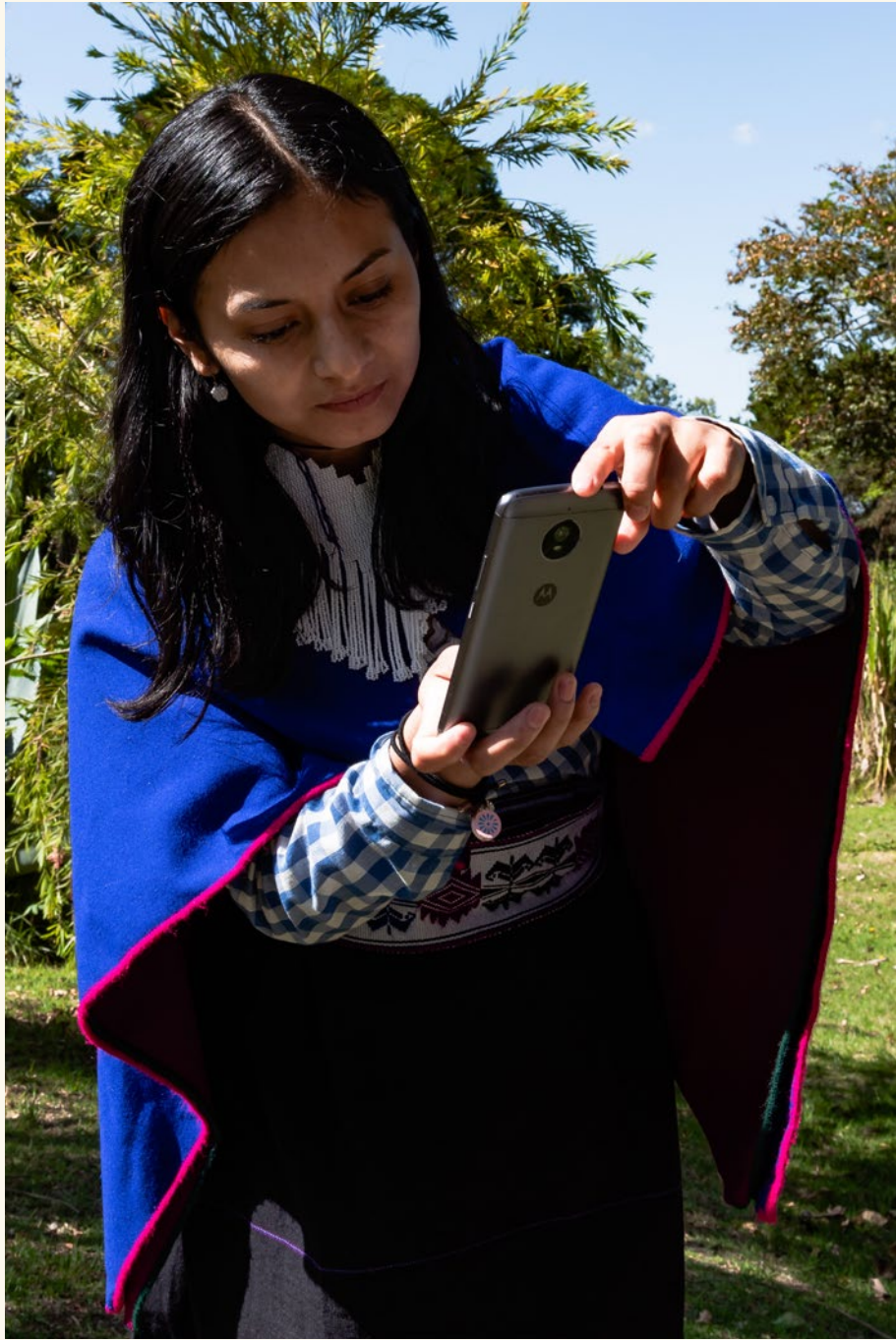




la competencia y por tanto no existía la posibilidad de trabajar en colaboración con los otros, a pesar de tener todos el mismo objetivo. Esta situación no permitió la conformación de una estructura de red más compleja, que abarcara todo el «territorio», y que planteara nuevos retos y desafíos.

El diálogo con pares avanzados evidenció la oportunidad que brindan las herramientas tecnológicas para el trabajo en red. De esta manera, los participantes pudieron establecer relaciones con otros, aprender de sus experiencias, reconocer que no están solos y construir conocimientos colectivos.





COMUNICAR LOS TICCA

El taller de comunicaciones tuvo como objetivo identificar las necesidades actuales que tienen los miembros de la Red en materia de divulgación de los esfuerzos que están haciendo.

Desde la presentación el primer día, varios de los representantes señalaron como expectativa principal de la reunión y del trabajo de la Red la visibilización de sus esfuerzos de conservación biocultural y de sus trabajos en los territorios y las comunidades.

Igualmente, muy pronto se puso de manifiesto el deseo de trabajar en una página web que permita visibilizar y divulgar los esfuerzos comunitarios, y hubo consenso para elegir un individuo, preferiblemente de alguna organización aliada, para que centralice y organice la información reunida.

Debido a que desde el primer día del encuentro la mayoría de representantes manifestó no solo su interés por la comunicación sino un conocimiento más avanzado del tema, la metodología de trabajo del taller fue modificada para dar mayor énfasis a la construcción de un plan

de trabajo. Se limitaron los ejemplos de plataformas de comunicación y se aumentó el tiempo de diálogo para identificar las expectativas de los representantes y sus comunidades. Por lo tanto, al final del taller había quedado esbozado un plan de trabajo que fue reforzado por el grupo de comunicaciones durante la reunión de la red el último día del encuentro.

A pesar de los esfuerzos por ampliar la noción de comunicación, y por no reducir el ejercicio de comunicación a fotografía y video (o cualquier otro medio que exija recursos económicos y tecnológicos avanzados), los representantes insistieron en el deseo de recibir talleres de formación y capacitación, así como el anhelo de obtener herramientas profesionales de comunicación (desde computadores hasta cámaras de fotografía y video). Aún así, durante el ejercicio práctico se hizo una exploración de formas alternativas de comunicar (relatos, autorretratos hablados, autorretratos «conceptuales», etc.) y los participantes mostraron entusiasmo por mostrarse a sí mismos y los elementos de su cultura y sus tradiciones de una manera no convencional.

Se hizo también un ejercicio de análisis del material impreso (boletines) y las fotografías de la página web y se compartieron algunos de los comentarios de las comunidades. Este ejercicio puso de manifiesto algunos elementos comunes a todas las organizaciones (el territorio, la diversidad, la identidad cultural, los esfuerzos comunitarios, entre otros), pero también permitió identificar elementos menos favorables, entre estos la publicación de imágenes de cultivos que prefieren no mostrar al mundo. El ejercicio suscitó una reflexión en torno a la importancia de tomar la



Sombbrero tradicional Misak fotografiado por Yuli Andrea Yalanda durante el ejercicio de autorretrato del módulo de comunicaciones.

vocería en la comunicación y definir claramente no solo qué y cómo se quiere comunicar, si no también qué se debe dejar fuera.

Varios de los participantes se presentaron y saludaron en lengua. Durante el taller de comunicaciones y durante la reunión de planeación de la estrategia algunos mencionaron las dificultades de escribir en español, e incluso de comunicarse verbalmente en español. Se reforzó la idea de que pueden y deben trabajar con sus lenguas tradicionales y que estas deben ser incluidas dentro de la estrategia de comunicación.

El taller fue exitoso en la medida en que permitió explorar diversas posibilidades de comunicación y finalmente condujo a la elección de una plataforma y al planteamiento de una estrategia de comunicación a corto, mediano y largo plazo. El eje de comunicación se priorizó como uno

de los más importantes y quedó vinculado especialmente al eje de fortalecimiento, en el cual se propusieron diversas actividades de visibilización y también de financiación, incluyendo la creación de una tienda virtual para comercializar productos de las comunidades.

Durante el ejercicio de construcción del plan de trabajo el último día de reunión, el grupo que trabajó el eje de Comunicación recogió los aprendizajes del módulo y propuso una estrategia que fue aprobada por consenso en plenaria. Es así como la estrategia de comunicación de la Red Ticca tiene como objetivo visibilizar los esfuerzos individuales y grupales en torno a la conservación de los territorios ancestrales y funciona como herramienta de protección y fortalecimiento de las comunidades, sus territorios y la Red en su conjunto. Es también la oportunidad para que sean las comunidades mismas quienes adquieran la vocería de sus procesos, identifiquen los elementos que quieren compartir al mundo y definan los medios, las plataformas y las narrativas a través de las cuales

quieren comunicar. Es, ante todo, un ejercicio de autorreconocimiento que permite dar voz y visibilizar a quienes han sido históricamente excluidos o ignorados en las narrativas oficiales: mujeres, niños, mayores, el territorio, la fauna y la flora, las costumbres ancestrales, las lenguas tradicionales, entre otros.

Cada comunidad puede elegir los medios que se acomoden a sus capacidades, su presupuesto, sus costumbres y sus posibilidades actuales. Es por esto que gran parte del ejercicio de comunicación consiste en un proceso de creación conjunta a través de formas auténticas y autóctonas de comunicación, que se apoya en, pero no se limita a las herramientas y formatos de comunicación actuales, y que trasciende las distancias geográficas y culturales de las comunidades que conforman la Red. Sin embargo, se propone generar una estrategia en torno a una narrativa unificada, con una identidad clara y con estándares de calidad acordes con las expectativas actuales de la comunicación a través de redes nacionales e internacionales.





DOCUMENTACIÓN BIOCULTURAL

El objetivo del taller fue desarrollar capacidades para realizar documentación biocultural del territorio Ticca a partir del mapeo y el registro de la biodiversidad. Se realizó una simulación como metodología aplicada de ejercicios cartográficos, registro biocultural y uso de herramientas digitales sobre el caso del territorio de la Finca San José de Guausa.

Previo al día de trabajo, se organizaron los grupos de trabajo a partir de la identificación de capacidades con las que cuenta la Red. Se dieron las recomendaciones para uso de teléfonos y la georreferenciación. Se propuso una salida de campo para realizar un ejercicio práctico de mapeo y documentación biocultural del lugar en el que se hospedaron los participantes, una finca sabanera de 90 ha con bosque nativo y zonas de producción agropecuaria. Durante el recorrido por la finca, cada equipo registró con sus cámaras (digitales o del teléfono) las especies observadas y mapeó la zona asignada usando GPS. Finalizado el recorrido, cada grupo dibujó el mapa teniendo en cuenta las coordenadas georreferenciadas.

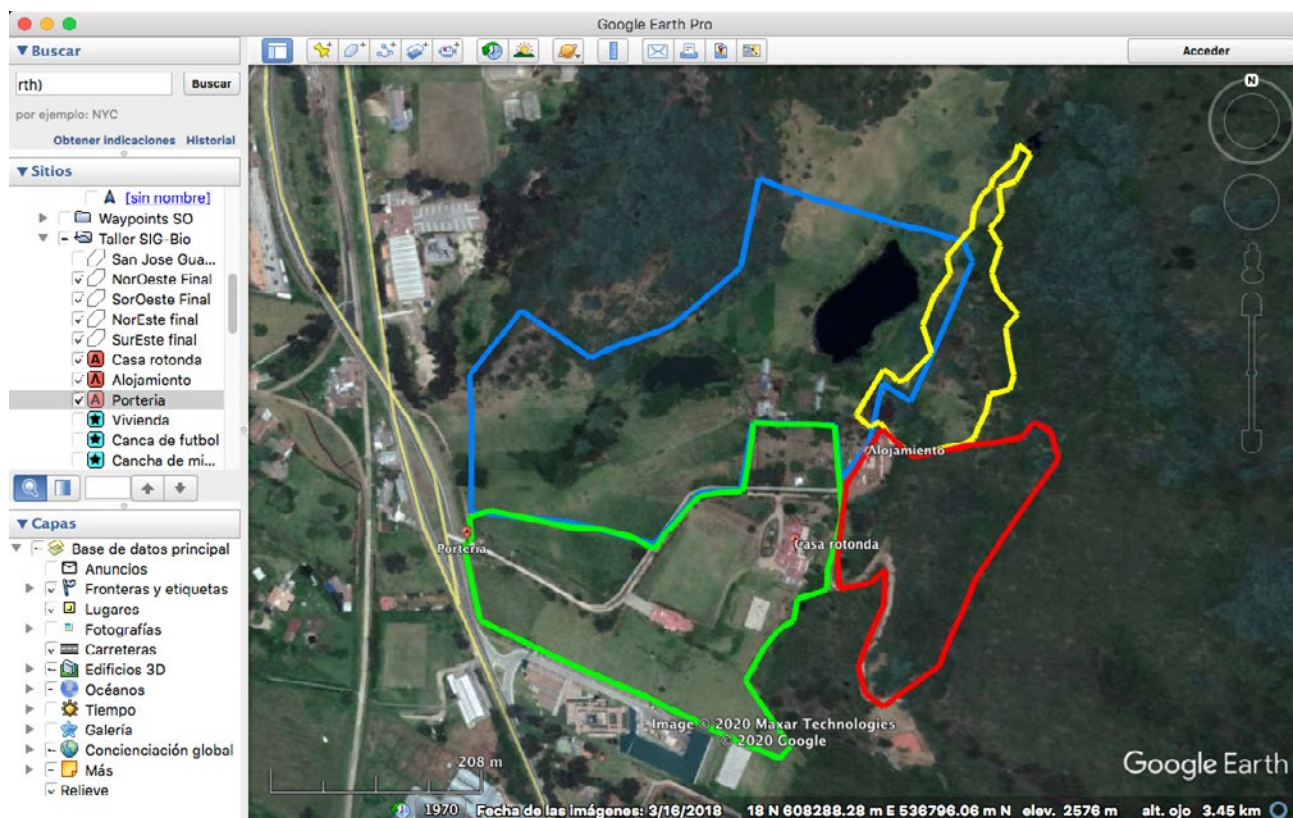
The screenshot shows the iNaturalist project page for 'San Jose de Guausa Red TICCA'. At the top, there is a search bar and navigation links for 'Explora', 'Comunidad', and 'Más'. The main header features a sunset image with the project title and dates 'FEB 16, 2020 - FEB 21, 2020'. A green sidebar on the right contains the text 'Acerca de' and 'Reconocimiento de flora y fauna en la finca San José del Guausa. Realizado el 19 de febrero de 2020 por miembros de la Red TICCA Colombia'. Below the header, statistics are displayed: 73 Observaciones, 39 Especies, 28 Identificadores, and 10 Observadores. A section titled 'Observaciones recientes' shows four recent observations: 'Moscas Y Mosquitos' (Diptera), 'Agapandos' (Agapanthus), 'Palomas, Tortolitas Y ...' (Columbidae), and 'Plantas con Flores' (Angiospermae).

Ejercicio práctico de registro de la biodiversidad de la Finca San José de Guausa construido como proyecto por los participantes en la plataforma iNaturalist (<https://colombia.inaturalist.org/projects/san-jose-de-gausa-red-ticca>).

En plenaria se crearon colectivamente los mapas digitales, identificando puntos y polígonos de interés para la caracterización biocultural. Los participantes aprendieron el lenguaje, las aplicaciones y herramientas digitales, así como los procedimientos involucrados en el uso del GPS y la digitalización de cartografías.

Por último, se documentaron y registraron en iNaturalist las especies observadas durante el recorrido: cada participante, abrió una cuenta personal en la plataforma, subió sus observaciones y, para finalizar, se creó el proyecto colectivo –«Finca San José de Guausa»– que reúne las observaciones individuales para dar cuenta de la biodiversidad territorial.





Mapa digital de San José de Guausa construido colectivamente, identificando puntos y polígonos de interés para la documentación biocultural.

Las conclusiones de este módulo son: los representantes de los territorios Ticca compartieron con la Red los avances en sus ejercicios de documentación biocultural; la Red Ticca identificó capacidades internas con las que cuenta relacionadas con el mapeo, la georreferenciación y la documentación biocultural; cada territorio Ticca cuenta con representantes capaces de usar herramientas para georreferenciar elementos de su territorio y construir mapas en papel o digitales; cada territorio Ticca cuenta con representantes que conocen el proceso para registrar y crear un proyecto en iNaturalist para la documentación biológica, y cada territorio Ticca cuenta con representantes capaces de documentar elementos bioculturales valiosos.





SEGUNDA REUNIÓN DE LA RED TICCA COLOMBIA

El día jueves 20 de febrero se llevó a cabo la segunda reunión de la Red, posterior a la culminación del taller de desarrollo de capacidades. Este taller, como se mencionó anteriormente, tenía como uno de sus objetivos ofrecer herramientas, competencias y contenidos para alimentar la reunión y, sobre todo, el trabajo en red.

El objetivo general de la reunión fue revisar, ajustar y priorizar el plan de trabajo y definir acciones a corto, mediano y largo plazo, sin recursos y con recursos. La metodología que se propuso fue la de trabajo por grupos temáticos que recogieron los elementos del plan delineado en la primera reunión y teniendo como eje el propósito de la red acordado en Bahía Solano, en noviembre de 2018.

Por ello se comenzó el trabajo del día recordando el propósito de la red plasmado en la Declaración de conformación de la Red Ticca Colombia y con la presentación del borrador del plan de trabajo adelantado durante la primera reunión de la red en abril de 2019. Leonardo Parra,

facilitador del Cemi para esta actividad, hizo una presentación en la que propuso la traducción del plan de trabajo de acuerdo a las categorías del lenguaje internacional para el trabajo con los Ticca y sus redes.

Posteriormente se dio espacio para presentar brevemente los avances o actividades que se realizaron por el fortalecimiento de la red en el último año. Se compartió la experiencia de participación de tres de los miembros de la red en el Congreso de Áreas Protegidas de Latinoamérica y el Caribe y la segunda reunión del Consorcio Ticca Latinoamérica, en Lima (Perú) en octubre de 2019. En segundo lugar, se compartieron reflexiones sobre la participación de dos miembros de la red en el evento organizado por el Ministerio de Medio Ambiente para avanzar en las propuestas de país para la agenda post 2020. Ana Beatriz

Barona, coordinadora del PPD, presentó detalles de la convocatoria que lanzó para apoyar el fortalecimiento de la red, gracias a la cual se apoyaron, por ejemplo, este taller y la reunión. El Cemi compartió el trabajo que ha realizado en diferentes ámbitos para apoyar los Ticca, desde la preparación de proyectos para la consecución de fondos, la presentación de ponencias en congresos y cátedras universitarias, la comunicación de los Ticca y el trabajo estrecho con el Consorcio Ticca Internacional y el Centro de Monitoreo de la Conservación de ONU Medio Ambiente para el Registro Ticca.

Terminadas estas presentaciones, el Cemi explicó la metodología de trabajo, la que se puso a consideración para discusión y aprobación por parte de la plenaria. Esta fue aceptada con algunos ajustes en los tiempos para dar espacio de por lo



menos una hora para la discusión en plenaria de cada uno de los cinco temas propuestos: a. Organización de la Red; b. Reconocer los Ticca; c. Fortalecer los Ticca; d. Defender los Ticca y, e. Comunicar los Ticca.

En cada grupo de trabajo se identificó un relator que después expuso el trabajo a la plenaria. Cada grupo también tenía asignado un facilitador del Cemi con la responsabilidad de describir los elementos del plan de trabajo acordados en la primera reunión de la Red y que hacen parte de cada eje de trabajo, además de ofrecer elementos adicionales de reflexión que habían sido preparados con anticipación. Los grupos definieron de qué manera se alcanzará lo que se han propuesto, identificando actividades y productos, y estableciendo plazos para su realización: corto (antes de seis meses), mediano (un año) y largo (más allá de un año).

Posteriormente se presentaron en plenaria las propuestas, se discutieron, corrigieron y aprobaron, dando especial atención al tema «Organización de la red» sobre la idea de que es primordial tener una estructura y unos lineamientos de funcionamiento para poder trabajar unidos por la defensa de los territorios. El acta firmada por los participantes incluye el plan de trabajo unificado y aprobado por todos. También se ratificó el grupo dinamizador, la secretaría técnica y el apoyo del Cemi como aliado para la implementación de las líneas priorizadas.



LISTA DE PARTICIPANTES

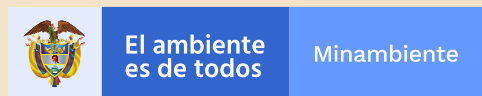
NOMBRE	ORGANIZACIÓN, MUNICIPIO, DEPARTAMENTO
Jose Harold Muchavisoy	Cabildo indígena Musuiuai de la etnia inga (Orito, Putumayo)
Damián Muchavisoy	
Luis Guillermo Izquierdo	Confederación Indígena Tayrona, Resguardo Arhuaco, Seykún, Sierra Nevada de Santa Marta
Aquilino Ramos	Gonawindúa Tayrona, Resguardo Kogi-Malayo-Arhuaco, Sierra Nevada de Santa Marta
Eriberto Mejía Barros	
Miguel Ángel Chaparro	Confederación Indígena Tayrona, Resguardo Arhuaco, Bosque Seco, Sierra Nevada de Santa Marta
Teófilo Seita García	ASOINTAM, Resguardo UITIBOC (Tarapacá, Amazonas)
Alexander Fernández	AATIAM, Gran Resguardo Oriental del Vaupés (Mitú, Vaupés)
Gabriel Servando Neira	
Diana Marcela Tapasco	Resguardo Cañamomo Lomaprieta (Riosucio y Supía, Caldas)
Héctor Jaime Vinazco	
Humberto López	Asociación de Cazadores de El Valle, CCL El Cedro (Bahía Solano, Chocó)
Yuli Andrea Yalanda	Asociación Jardín Botánico Las Delicias (Inzá, Cauca)
Néstor Javier Muelas	

Continúa >

NOMBRE	ORGANIZACIÓN, MUNICIPIO, DEPARTAMENTO
Jesús Alveiro Bolaños	Asociación Agroambiental Santa Clara Serranía El Pinche (Argelia, Cauca)
Nini Johana Bolaños	
Heriberto Mora	Asociación de Trabajadores Campesinos del Tolima Astracatol (Tolima)
Arley Antonio García	
Edgar Arrieta	Junta de Acción Comunal del barrio Chambacú (Simití, Bolívar)
David Antonio Torres	
Nataly Domicó	Cabildo Mayor Indígena de Chigorodó (Chigorodó, Antioquia)
Jesús Arley Tascón	
Fabián Angulo	Consejo comunitario local Parte Baja del Río Saija
Manuel Montaña	
Martín Orejuela	Asociación Chiyangua
Gerardo Bazán	Consejo comunitario local Río Guajuí (Guapi, Cauca)
Tereza Mutumbajoy	Asociación de pescadores artesanales y productores agropecuarios de la vereda Playa Rica (Puerto Asís, Putumayo)
Laura Peña Peláez	
Manuel Mompotes	Cabildo indígena de Puracé (Puracé, Cauca)
Olman Mazabuel	







Al servicio
de las personas
y las naciones